

Laboratorio di educazione emotivo-affettiva e sessuale

<https://youtu.be/W4Lg7a4SO0o>

<https://youtu.be/S1q0l0Rls24>

<https://youtu.be/S1q0l0Rls24>

Dott. sa Alessia FARINELLA

www.alessiafarinella.it

Anno 2021

LA NASCITA DEL PROGETTO

La storia di questo laboratorio inizia nel febbraio 2021 e muove i primi passi da alcune idee del direttivo dell'Associazione..

..che portano alla realizzazione di una progettazione condivisa tra il *tecnico* - la pedagoga - e gli *esperti* - le famiglie -.



I MODULI DEL LABORATORIO



4 INCONTRI TEMATICI PER DUE GRUPPI DI RAGAZZI - i pre-adolescenti e gli adulti:-

- 1) *I legami affettivi* (la fiducia, l'amicizia, l'innamoramento e l'amore, il corteggiamento);**
- 2) *Il rapporto con il proprio corpo* (l'imbarazzo e il pudore, l'immagine di sé, l'ideale di bellezza);**
- 3) *Il corpo che cambia* (il mio corpo, anatomia e fisiologia degli organi genitali, la pubertà);**
- 4) *Il rispetto della propria persona e degli altri* (la reciprocità) .**

LA STRUTTURA DEGLI INCONTRI

Ogni modulo era composto da 4 incontri della durata di 4 ore circa e comprendeva:

- *l'accoglienza;*
- *lo svolgimento della prima parte dell'attività;*
 - *la merenda;*
- *la seconda parte dell'attività;*
- *la restituzione alle famiglie di quanto condiviso.*



L'ATTIVITA' PREPARATORIA

Preparazione di un questionario conoscitivo rivolto ai genitori
- utile per definire la composizione del gruppo e le modalità sia di conduzione dello stesso sia di preparazione del materiale e dei contenuti di ogni incontro -.

Incontro online
con i ragazzi per la presentazione dell'attività



- **Definizione composizione dei gruppi**
- **Preparazione delle attività**
- **Scelta del materiale**
- **Definizione calendario incontri**
- **Conoscenza della struttura ospitante**

LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- La specificità e le differenze nella conduzione dei due gruppi;
- La scelta del linguaggio;
- Lasciare il tempo per..;
- Accompagnare tutti e ognuno;
- Riconoscere e accogliere la difficoltà di “stare” nel tema e nello spazio del laboratorio.



LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO



IL VALORE AGGIUNTO:

- co-progettazione;
- confronto costante con le famiglie;
- tempi lunghi degli incontri;
- flessibilità;
- lo spazio scelto;
- la “voglia” dei ragazzi.

LE CRITICITA': *forse* la presenza di molti giochi

Cosa portiamo a casa da questa esperienza:

- la voglia dei ragazzi di stare insieme;
- il loro sentirsi riconosciuti;
- il cammino fatto da ogni gruppo;
- la curiosità ma anche il timore di avvicinarsi ad alcuni argomenti;
- la gioia nel trovare uno spazio per poter essere...



L'importanza di uno spazio e di un tempo per i genitori



GRAZIE!